



LA RED LATINOAMERICANA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA FORMACIÓN DOCENTE EN LENGUAJE

LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL A TRAVÉS DEL ÁREA ACADÉMICA DIVERSIDAD E INTERCULTURALIDAD Y EL PROYECTO DE INTERVENCIÓN “LA LENGUA ESCRITA, LA ALFABETIZACIÓN Y EL FOMENTO DE LA LECTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA (PILEC)

LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL, UNIDAD 201, OAXACA

LA RED DE MAESTRAS Y MAESTROS DE OAXACA, MÉXICO

LA RED DE MAESTRAS Y MAESTROS ANIMADORES DE LA LECTURA

Y

LA ESCRITURA DE IZTAPALAPA, DISTRITO FEDERAL, MÉXICO

LA RED DE MAESTRAS Y MAESTROS DE MONCLOVA, COAHUILA, MÉXICO

CONVOCAN AL V SEMINARIO TALLER LATINOAMERICANO PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA FORMACIÓN DOCENTE EN LENGUAJE

Y

PRIMER ENCUENTRO DE REDES DE PROFESORES Y FORMADORES DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LENGUAJE

LUGAR: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL, UNIDAD 201, XOXOCOTLÁN, OAXACA, MÉXICO.

FECHA: 6, 7 Y 8 OCTUBRE 2005

PRESENTACIÓN

La Red Latinoamericana para la Transformación de la Formación Docente en Lenguaje surge como organización académica en 1994, bajo el auspicio de la UNESCO y la coordinación de Jossette Jolibert. Han participado los países Chile, Colombia, Argentina y Perú.

Sus propósitos son:

- Articular las propuestas investigativas y de innovación en torno a la formación inicial y continua de los docentes de lengua materna en los distintos países.
- Generar mecanismos de interlocución que posibiliten la socialización de propuestas.
- Desarrollar proyectos conjuntos para la transformación de las prácticas de formación.

Desde la experiencia de la Red Latinoamericana para la Transformación de la Formación Docente en Lenguaje, se concibe al trabajo en redes como un sistema abierto, basado en la organización y en la gestión de grupos de investigación y acción educativa, constituidos en espacios de formación permanente, en tres ámbitos: la construcción de conocimiento compartido, la interacción en los escenarios pedagógicos y, la proyección de la acción profesional del docente en las transformaciones sociales y culturales.

En agosto del año 2003, se llevó a cabo el IV Seminario Taller Latinoamericano para la Transformación de la Formación Docente en Lenguaje, en Temuco, Chile. En éste, por primera vez participó la Universidad Pedagógica Nacional, Ajusco (México), a través del Proyecto de Intervención “La lengua escrita, la alfabetización y el fomento de la lectura en Educación Básica” (PILEC). En el seminario, el proyecto PILEC socializó sus experiencias de formación relacionada con la integración de redes autónomas de profesores de educación básica que desarrollan propuestas innovadoras en la enseñanza de la lengua escrita. También en este evento, se plantea que el siguiente Encuentro de la Red Latinoamericana, se lleve a cabo en México, particularmente en la ciudad de Oaxaca.

A raíz de esta propuesta, las redes mexicanas de Oaxaca, Iztapalapa (Distrito Federal), Monclova (Coahuila) y Red TEBES, constituidas por profesores de educación básica y formadores de docentes, acordaron ser convocantes para el siguiente evento, con el ánimo de contribuir de manera conjunta, en el fortalecimiento de procesos encaminados hacia la transformación escolar.

Es necesario mencionar, que cada una de las redes mexicanas tiene su propia historia, han surgido en circunstancias, condiciones y contextos particulares. Sin embargo, la experiencia que cada una ha desarrollado en la diversidad, les ha permitido coincidir en la voluntad de promover procesos de formación autónoma y autogestiva, encaminados hacia la construcción de alternativas pedagógicas, que hagan valer la voz de las maestras y

maestros, en la posibilidad de andar por caminos pedagógicos que contribuyan a la transformación de las aulas y de las escuelas públicas de México.

Con el compromiso de fortalecer y enriquecer, desde el quehacer de los maestros en servicio, los procesos de transformación educativa en cada uno de los países latinoamericanos, y ante los magros resultados conseguidos en términos de equidad y calidad de la educación, a pesar de las reformas emprendidas en la región, las redes e instituciones participantes, convocamos a profesores de educación básica, formadores de docentes, investigadores y quienes estén vinculados con el campo de la lectura y escritura, organizados o no en redes, para que participen en el *V Seminario Taller Latinoamericano para la Transformación de la Formación Docente en Lenguaje y Primer Encuentro de Redes de Profesores y Formadores de Educación Básica en Lenguaje*.

Estamos seguros que los principios de solidaridad, trabajo cooperativo y respeto a la diversidad que orientan a las redes participantes, permitirá emprender acciones que contribuyan al fortalecimiento de los procesos de transformación, surgidos desde las necesidades e imperativos sociales y culturales en nuestros países.

PROPÓSITOS:

- Intercambiar experiencias docentes, de innovación e investigación en el campo de la enseñanza de la lengua escrita, en los distintos niveles de formación, a fin de contribuir a la construcción de saberes pedagógicos.
- Horizontalizar el conocimiento y fortalecer los saberes y prácticas pedagógicas derivadas de los proyectos y/o experiencias pedagógicas de las redes de profesores y formadores de docentes.
- Dialogar sobre los principios orientadores de las Redes participantes de América Latina para la transformación de las prácticas de enseñanza de la lectura y la escritura y de la formación docente en lenguaje.
- Definir un plan de acción conjunto entre los países participantes, que contemple, la incorporación de otros países de la región a la Red; la difusión y publicación de las experiencias relacionadas con la enseñanza y la formación de profesores en el campo de la lengua escrita.

PARTICIPANTES:

Los protagonistas serán los profesores y formadores de docentes integrantes de las distintas redes, así como los especialistas y/o

investigadores vinculados al campo de lenguaje cuyos trabajos contribuyan a los procesos de transformación.

MODALIDADES PARA LA PRESENTACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS Y/O PROYECTOS.

El encuentro convoca al intercambio de experiencias pedagógicas y/o proyectos relacionadas con el trabajo de aula, escuela, formación docente tanto inicial como continua, que evidencien procesos innovadores, problemáticas, y/o transformaciones en las prácticas pedagógicas.

Las modalidades de presentación de los trabajos pueden ser diversas:

Para la presentación de experiencias de aula, escuela, formación de docentes (inicial o continua, permanente), se puede elegir alguna de las siguientes opciones:

- ❖ Experiencias individuales o colectivas
- ❖ Relatos escritos
- ❖ Secuencia de fotografías
- ❖ Murales
- ❖ Carteles

Para la presentación de las experiencias se sugiere considerar los siguientes puntos, con el fin de facilitar la presentación y el intercambio de las experiencias:

- ¿Dónde se lleva a cabo la experiencia?, ¿Quiénes participan?
¿En qué nivel educativo se desarrolla?
- ¿Cuáles son los propósitos de la experiencia? ¿Responde a alguna temática o problemática?
- ¿Cómo se desarrolla la experiencia? ¿A qué obstáculos se enfrentaron? ¿Qué avances observaron? ¿Qué resultados obtuvieron?
- ¿La experiencia da cuenta de algunos referentes teóricos?

Para quienes presentan proyectos de investigación, se sugiere considerar:

- Contextualización de la experiencia: espacio de realización y equipo multicategorial que adelanta el proyecto (formadores de formadores, maestros en formación, estudiantes de estos maestros).
- Definición del problema o campo de trabajo y propósitos.
- Marco conceptual disciplinar, pedagógico y metodológico.
- Resultados, conclusiones y perspectivas de desarrollos futuros.

Las ponencias tendrán un máximo de 3000 palabras, incluidos referencias bibliográficas, se recomienda no incluir tablas, cuadros o gráficas que dificulten el diseño de las memorias. El archivo deberá presentarse en archivo Word, letra Arial 12.

MODALIDADES DE TRABAJO

- ❖ Mesas redondas.
- ❖ Mesas de intercambio de experiencias. Las presentaciones se llevarán a cabo en mesas de trabajo, con una duración de 40 minutos: 25 minutos para la presentación y 15 minutos para establecer el diálogo con los compañeros de las mesas de trabajo.
- ❖ Desarrollo de talleres sobre temas y/o problemas específicos, centrados en la demostración de prácticas pedagógicas en la cual los participantes son sujetos activos.
- ❖ Sesiones plenarias para la presentación de conclusiones y acuerdos.

RECEPCIÓN Y ENVÍO DE PONENCIAS Y PROPUESTAS DE TALLERES:

Fecha límite de recepción de ponencias: 12 de septiembre de 2005.

Fecha límite para recepción de propuestas de taller: 15 de agosto de 2005.

Las ponencias y propuestas de talleres las podrán enviar a las siguientes direcciones electrónicas:

Roberto Pulido Ochoa: rpulido@upn.mx

Carmen Ruiz Nakasone: cruiz@upn.mx

Rigoberto González Nicolás gonzanic@yahoo.com

Teléfono: (01 55) 56309700 Ext. 1343 (Lada Nacional)

(00 52) (55) 56309700 Ext. 1343 (Lada Internacional)

INSCRIPCIÓN:

Público en general: 500 pesos mexicanos (50 dólares)

Maestros: 300 pesos mexicanos (30 dólares)

Estudiantes: 200 pesos mexicanos (20 dólares)

Los participantes del extranjero podrán pagar la inscripción el día 6 de octubre de 2005, al iniciar el Encuentro.

Los participantes mexicanos podrán pagar su inscripción en la siguiente cuenta bancaria:

Bancomer

No. Cuenta: Por confirmar

Nombre: Carmen Ruiz Nakasone

Roberto Pulido Ochoa

Nota: Es necesario entregar la ficha de depósito al inicio del Encuentro.

COMITÉ ORGANIZADOR

Por la Red Latinoamericana para la Transformación de la Formación Docente en Lenguaje:

- Gladys Jaimes Carvajal. Coordinadora Regional Norte. Universidad Distrital, Francisco José de Caldas. Bogotá- Colombia.
gjaimes@cable.net.co
- Gloria Inostroza de Cely. Coordinadora Regional Sur . Univesidad Católica de Temuco. Temuco, Chile gloriain@uct.cl

Por la Universidad Pedagógica Nacional, Ajusco y las Redes de Profesores y Formadores de Docentes (México):

Roberto Pulido Ochoa
Carmen Ruiz Nakasone
Rigoberto González Nicolás
Maria Luz López Morales
Jorge Alberto Chona Portillo
Ma. De Jesús López Cervantes

Equipo Coordinador en la Unidad 201, UPN, Oaxaca:
Eréndira Santiago Domínguez
Concepción Guzmán Cruz
Justo Pinzón Fonseca
Luis Rodríguez Velázquez
Clara Luz Torrentera Olivera

Equipo Coordinador en el Perú
Anabel Arias Talavera
Directora ISP “Mercedes Cabello de Carbonera”
Moquegua
mpedagogico@hotmail.com
Telf. 053-761260